



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

Evaluační zpráva projektového dne „Počasí v Jevíčku“

Projektového dne s názvem Počasí v Jevíčku, který proběhl dne 22. 6. 2012 v prostorách Gymnázia Jevíčko, se zúčastnilo 17 studentů ve věku 17 a 18 let, z toho bylo přítomno 11 dívek a 6 chlapců.

Po skončení projektového dne bylo provedeno hodnocení dané výuky pomocí evaluačního dotazníku, který obdrželi všichni zúčastnění. Evaluací byla získána poměrně objektivní zpětná vazba, která umožnila lektorům zhodnotit průběh a připravenost projektového dne a operativně řešit případné nedostatky, připomínky či náměty k výuce.

Hodnotící dotazníku měly kombinovanou formu, která obnášela nejen výběr z uvedené škály možností, ale také varianty, kde respondenti mohli hodnotit projektový den volným popisem.

- 1) V první řadě byli účastníci požádáni o vyplnění povolání, které by v budoucnosti chtěli vykonávat, tj. kým by dotýčný/á chtěl/a být.

Kolonku povolání vyplnilo 8 z jedenácti dívek, které by se rády uplatnily jako letušky, profesorka, lékařka, sociální pracovníce, právnička, pracovníce s humanitárním a přírodovědným zaměřením. Chlapci by chtěli vykonávat povolání gynekologa, farmaceuta, pracovníka v NASA a družináře.

- 2) Hodnocení organizace a realizace projektového dne (kvantitativní vyhodnocení evaluačních dotazníků).

Výsledky otázek tvořících druhou část dotazníku jsou shrnuty pomocí přehledných tabulek a grafů. Hodnocení bylo možné na základě pětibodové hodnotící škály, kde číslo 1 odpovídalo hodnocení „Určitě ANO“ a číslo 5 hodnocení „Vůbec NE“

- Celý projektový den byl dobře připraven.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	6	4	1	0	0
Četnost odpovědí chlapci	3	2	1	0	0

Celková průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,59.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

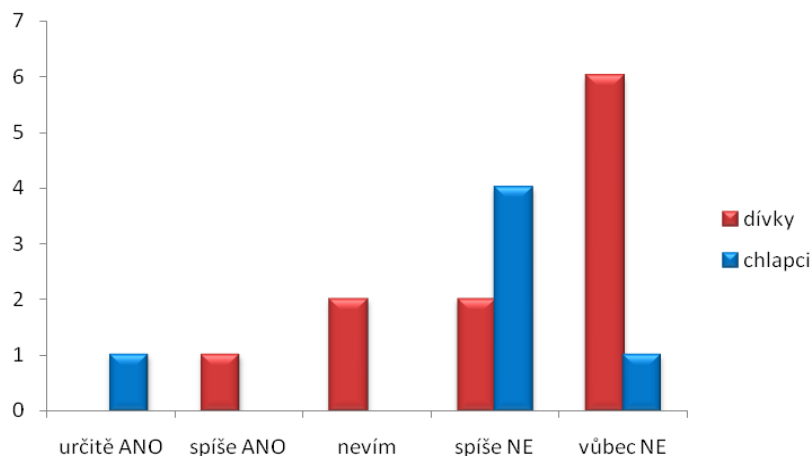
Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů

reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

- Lektoři, kteří vedli projektový den, byli skvěle připraveni.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	10	1	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	5	1	0	0	0

- Projektový den bych udělal/a úplně jinak.



Celková průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 4.

- Všechny materiály, které jsme dostali, byly srozumitelné.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	5	3	2	1	0
Četnost odpovědí chlapci	1	3	1	1	0

Celková průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 2,06.

- Lektorům bylo všechno rozumět.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	8	2	1	0	0
Četnost odpovědí chlapci	4	2	0	0	0



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

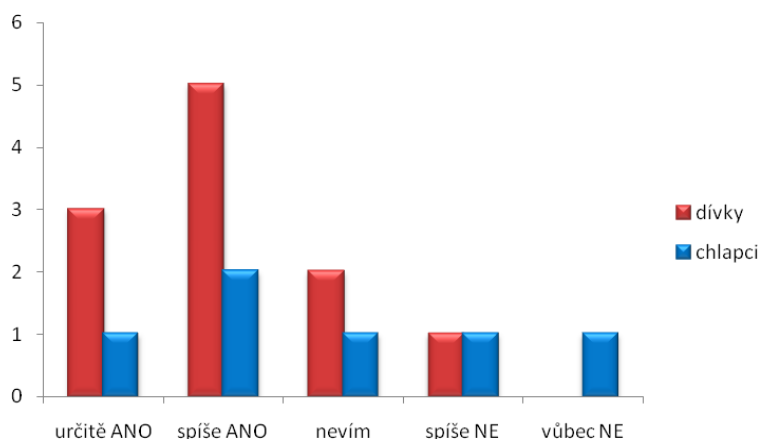


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

- Projektový den bych doporučil/a svým kamarádům.



Celková průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 2,35.

3) Kvalitativní vyhodnocení evaluačních dotazníků

Z otevřených otázek evaluačního dotazníku se účastníci vyjadřovali ke dvěma bodům, a to co ocenili na projektovém dnu a co by udělali jinak.

- Co jsem ocenil/a na projektovém dnu
 - získání nových vědomostí a prohloubení poznatků z oboru meteorologie
 - dobrou připravenost a snahu lektorů
 - zopakování práce s textovým a tabulkovým procesorem
- Co bych udělal/a jinak
 - vytvořit více pracovních míst
 - pracovat v klimatizované pracovně
 - pracovat s přesnými hodnotami

4) Závěr

V rámci tohoto hodnocení byly zodpovězeny otázky týkající se připravenosti projektového dne a lektorů, srozumitelnosti obdržených materiálů a spokojenosti účastníků s projektovým dnem. Projektový den s názvem Počasí v Jevíčku byl ohodnocen jako dobře připravený (průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,59). 15 ze 17 respondentů považovalo lektory za skvěle připravené. Obdržené materiály byly zcela srozumitelné pro 6 studentů, 3 zaujali neutrální stanovisko a dva respondenti označili studijní materiály za spíše nesrozumitelné. Obdobně byl hodnocen průběh resp. organizace projektového dne. I přes to průměrná hodnota četnosti odpovědí dosáhla známky 4. Z evaluačních dotazníků tedy vyplývá, že daný projekt byl respondenty vnímán jako průměrný.