



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

Evaluační zpráva projektového dne „Roboti v Jevíčku“

Projektového dne s názvem Roboti v Jevíčku, který se konal dne 28. 6. 2012 v prostorách Gymnázia Jevíčko, se zúčastnilo celkem 17 studentů ve věku 13, 14, 17 a 18 let, z toho byl přítomno 5 děvčat a 12 chlapců.

Po skončení jednotlivých aktivit projektového dne byla provedena evaluace dané výuky pomocí evaluačního dotazníku, který obdrželi všichni zúčastnění. Hodnocením byla získána poměrně objektivní zpětná vazba, která umožnila lektorům zhodnotit průběh a připravenost projektového dne a na jejímž základě bylo možné řešit případné nedostatky a připomínky při realizaci další projektové výuky.

Respondenti měli možnost využít k hodnocení kombinovanou formu, která obnášela jak výběr z uvedené škály možností, tak varianty, kde účastníci projektového dne mohli hodnotit volným popisem.

1) V první řadě byli studenti požádáni o vyplnění zaměstnání, které by rádi v budoucnosti vykonávali.

Děvčata uvedla tyto pracovní pozice: fotografka, ekoložka a architektka/designérka. Chlapci by se rádi uplatnili jako lékaři (3x), chemik, dějepisec, hajný, geodet a programátor.

2) Hodnocení organizace a realizace projektového dne (kvantitativní vyhodnocení evaluačních dotazníků)

Výsledky otázek tvořících druhou část dotazníku jsou shrnuty formou tabulek a grafu. Hodnocení bylo možné na základě pětibodové hodnotící škály, kde číslo 1 odpovídalo hodnocení „Určitě ANO“ a číslo 5 hodnocení „Vůbec NE“

- Celý projektový den byl dobře připraven.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	4	1	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	9	3	0	0	0

Průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,47.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

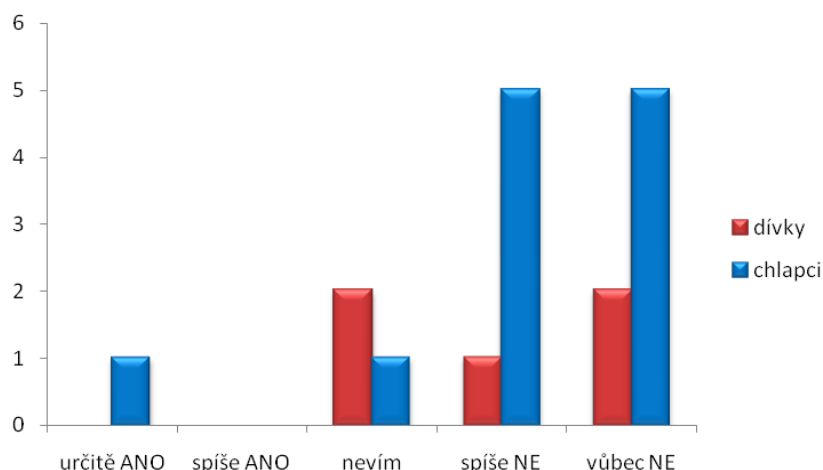
Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

- Lektoři, kteří vedli projektový den, byli skvěle připraveni.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	3	2	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	11	1	0	0	0

Průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,18.

- Projektový den bych udělal/a úplně jinak.



- Všechny materiály, které jsme dostali, byly srozumitelné.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	2	3	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	10	1	1	0	0

Průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,35.

- Lektorům bylo všechno rozumět.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	3	2	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	9	3	0	0	0

Průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,29.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů

reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

- Projektový den bych doporučil/a svým kamarádům.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	2	2	1	0	0
Četnost odpovědí chlapci	9	3	0	0	0

Průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,41.

3) Kvalitativní vyhodnocení evaluačních dotazníků

Z otevřených otázek evaluačního dotazníku se účastníci vyjadřovali ke dvěma bodům - co ocenili na projektovém dnu a co by udělali jinak.

- Co jsem ocenil/a na projektovém dnu
 - získání nových vědomostí
 - možnost zkusit pracovat s novou technikou
 - možnost se realizovat
- Co bych udělal/a jinak
K tomuto bodu se vyjádřil pouze jeden respondent, který by zajistil více občerstvení. Ostatní uvedli, že by nic neměnili nebo kolonku vůbec nevyplnili.

4) Závěr

V rámci tohoto hodnocení byly zodpovězeny otázky týkající se připravenosti projektového dne a lektorů, srozumitelnosti obdržených materiálů a spokojenosti účastníků s projektovým dnem. Projektový den byl vyhodnocen jako dobře připravený a tak, jak byl uskutečněn, plně vyhovoval 7 studentům. Nízké hodnoty průměrů uvedených u příslušných tabulek naznačují, že lektoři byli dle respondentů skvěle připraveni, bylo jim vše rozumět a všechny studijní materiály připravené pro potřeby projektového dne byly srozumitelné.

Ze získaných evaluačních dotazníků a jejich následného vyhodnocení je patrné, že tento projektový den byl dobře zorganizován, lektoři byli na jeho realizaci velmi dobře připraveni a byl velmi kladně hodnocen. O spokojenosti respondentů s danou projektovou výukou vypovídá také vysoká četnost kladných odpovědí na otázku, zda by účastníci tento den doporučili svým kamarádům.