



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů

reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

Metodika k projektovému dni/víkendu/týdnu

Název projektového dne Jevíčko

Anotace

Projekt Jevíčko je koncipován jako týdenní (pět vyučovacích dnů) projekt. V projektu jsou propojeny předměty dějepis, fyzika, matematika, estetická výchova, geografie, český jazyk a informační a komunikační technologie. Studenti se seznamují s historií města, vytváří výtvarné práce s tematikou městské krajiny, vyrábějí trojrozměrný model městské věže na základě vlastního měření a připravují zátopový model města. Součástí projektu je také zhotovení prezentace památek města. Na závěr studenti napíší zprávu o průběhu projektu do regionálního tisku.

Cílová skupina

Studenti prvních a třetích ročníků vyššího gymnázia, a to počtu jedné třídy.

Zařazení projektového dne do vzdělávacího programu

Fyzika – fyzikální veličiny a jejich měření, zvuk, laser.

Matematika – trigonometrie pravoúhlého trojúhelníku.

Dějepis – komparace vývoje v Evropě s regionálními dějinami, umělecké slohy.

Informační a komunikační technologie - práce s textovým editorem, prezentace – práce s prezentačními programy a technikou. Zpracování digitálních fotografií.

Estetická výchova – technika tisku z hloubky (suchá jehla), základy fotografické techniky, dějiny umění.

Geografie – geografická kartografie a topografie – práce s mapou velkého měřítko, praktická topografie, topografický vyjadřovací jazyk, obsah map.

Český jazyk a literatura – útvary publicistického stylu – zpráva.

Rozvíjené kompetence:

Kompetence k učení – plánování činnosti žáka a tvořivé zpracovávání informací (odborná literatura, beletrie, internet, práce s PC) při tvorbě prezentací, využití



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů

reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

informací pro praxi při přípravě pracovních listů, kritické hodnocení při dosahování cíle projektu.

Kompetence k řešení problémů – rozpoznání problému, hledání vhodných metod řešení při přípravě projektu.

Kompetence komunikativní – využití moderních informačních technologií, sebeprezentace před publikem, komunikace ve skupině

Kompetence sociální a personální – spolupráce ve skupině, aktivní spolupráce se spolužáky.

Kompetence občanská – spoluprací v kolektivu zvažuje osobní zájmy a zájmy širší skupiny, učí se respektu vůči jiným, získáváním informací rozšiřuje své poznání.

Kompetence k podnikavosti – při prezentaci pracovních listů, práci ve skupině a komunikaci s mladšími spolužáky uplatňuje vlastní iniciativu a tvořivost, usiluje o dosažení stanovených cílů.

Materiální zabezpečení projektového dne

Výtvarné potřeby – rydla na suchou jehlu, tiskařská barva, staré noviny, hadr na roztírání a očišťování, ředidlo, umělohmotné matrice, sušák, pasparty, grafický lis, papír na tisk, houbičky, tužky, igelitové sáčky.

Laserový metr, výškoměr, sklonoměr, pásma, metrová tyč.

Psací potřeby, balicí papír, kancelářský papír, barevné papíry, staré noviny, lepidlo, pravítka, lepicí páska

Periferie – tiskárna.

Mapový materiál – mapy Jevíčka.

Finance

Výtvarné potřeby – 2000,- Kč

Ostatní potřeby (psací potřeby, balicí papír, kancelářský papír, barevné papíry, staré noviny, lepidlo...) – 1800,- Kč

Vstupní motivace studentů

Seznámení s výtvarnou technikou suché jehly, prohlídka města. Vzbudit zájem o historii města. Dát studentům možnost seberealizace. Využít poznatků z vyučování v praxi, ukázat jejich přínos pro běžný život.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů

reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

Realizace projektového dne – návod pro učitele

Přípravná fáze:

- předchozí motivace studentů (v rámci jednotlivých hodin, pomocí exkurzí, přednášek apod.)
- rozdělení studentů do skupin v rámci jednotlivých činností během projektového týdne, každá skupina zpracovává jednu oblast zadaného tématu, lektor doporučuje literaturu, předává studentům podrobnější informace k zadané oblasti,
- shromažďování informací – studenti shromáždí maximum informací ke své oblasti a pod vedením lektora je zapracují do pilotní verze prezentace, současně pořizují vhodné fotografie památek, jsou lektorem poučeni o respektování autorských práv, znovu je jim vysvětlena správná citace pramenů, autorské právo vzhledem k použití obrázků z internetu (požadavky jednotlivých licencí),
- příprava materiálu ke k výtvarným činnostem
- nákup materiálu a pomůcek
- pořízení mapového materiálu
- příprava podkladů pro vytvoření modelu věže

1. den projektu – suchá jehla, model věže, prezentace o památkách v Jevíčku

- studenti jsou seznámeni s požadavky na první den a druhý den projektu, výše zmíněné činnosti jsou rozvrženy do dvou dnů
- žáci pracují ve třech skupinách
- první skupina pracuje na suché jehle. Připravují se návrhy – kresba tužkou, následuje rytí do umělohmotných matic.
- druhá skupina vytváří trojrozměrný model jevíčské věže v poměru 1:50. Podle předem připravených podkladů žáci rozvrhují plášť věže a další součásti a probíhá jejich sestavování
- třetí skupina pracuje na počítačové prezentaci o památkách Jevíčka. Ke každé památce doplňují její popis, historii, umístění na mapě a vysvětlení užití symboliky. Vybírají dobovou hudbu k doplnění prezentace. Jsou využity fotografie památek pořízené studenty.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů

reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

2. den projektu – suchá jehla, model věže, prezentace o památkách v Jevíčku

- dokončení matric, tisk – příprava papíru pro tisk (navlhčení houbičkou a vložení do igelitového sáčku), vtírání hlubotiskové barvy do matrice, po mírném zvlhnutí papíru vlastní tisk v grafickém lisu. Následuje sušení na sušáku a paspartování.
- dokončení modelu věže
- dokončení prezentace z předchozího dne

3. den projektu – měření výšky věže

- rozdělení do skupin
- měření výšky věže různými metodami a zpracování výsledků měření - volným pádem, provázkem, výškoměrem, laserovým metrem a pomocí trigonometrie
- tvorba prezentací na téma:
 - princip laserového měření vzdáleností a jeho využití v praxi.
 - princip ultrazvukového měření vzdáleností a jeho využití v praxi.
 - historie měření Země a vesmíru.
 - barometrické měření výšky, mechanické měření vzdáleností.
 - trigonometrické určení výšky
- prezentace výsledků činnosti před třídou

4. den projektu - zátopový model

- studenti byli rozděleni do tří skupin
- během projektového dne měla každá skupina za úkol zpracovat úkoly zadané v pracovních listech
- studenti řešili dílčí úkoly s využitím připravených map, měřících pomůcek, atlasů, odborných knih a výpočetní techniky
- po vyhodnocení každá skupina svoji práci prezentovala.

5. den projektu - prezentace výtvarných prací, prezentace na téma památky v Jevíčku, zpráva do regionálního tisku, evaluace, závěrečné zhodnocení

- po prezentaci výtvarných prací a prezentace na téma památky v Jevíčku píše studenti ve dvojicích zprávu o projektovém týdnu do regionálního tisku
- následuje vyplnění evaluačního dotazníku, diskuse a zhodnocení projektu



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů

reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

Časové podmínky

Jedná se týdenní projekt, tedy pět vyučovacích dnů (5x 6-9 vyučovacích hodin)

Participace

Do projektu je třeba zapojit minimálně dva lektory na každý den projektu.

Zapojení partnera

Literatura

Dějiny českých zemí v obrazech. Albatros, Praha, 2006.

Čapka, F.: Dějiny zemí Koruny české v datech. Libri, Praha, 2010.

Čapka, F.: Dějiny zemí Koruny české v datech. Dodatky 1999 – 2006. Libri, Praha, 2006.

Hanus, M., Šídlo, L.: Školní atlas dnešního světa. TERRA, s. r. o, Praha, 2011.

Hora – Hořejš, P.: Toulky českou minulostí 1-12.

Kol. autorů: České země v evropských dějinách, I –IV. Paseka, Praha, 2006.

Mackerle, J.: Letopis města Jevíčka. Město Jevíčko, Praha, 2008.

Pinkava, J.: Jevíčko v letech 1848 – 1918. Městský úřad v Jevíčku, Jevíčko, 1993.

Pinkava J.: Jevíčský sborník. Městský úřad v Jevíčku, Jevíčko, 1997.

Plech, F.: Jevíčko, městská věž. Město Jevíčko, Jevíčko, 2009.

Popelka, B. Jevický okres, Vlastivěda moravská. Brno 1912.

Schauber, V., Schindler, H.M.: Rok se svatými. Karmelitánské nakladatelství, Kostelní Vydří, 1994.

Suchomel, J.: Čtení o Jevíčku a Malé Hané. Ing. Jan Suchomel, Jevíčko, 2007.

internetová encyklopedie [www. http://cs.wikipedia.org](http://cs.wikipedia.org)