



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

Evaluační zpráva projektového dne „Tělovýchovné rekordy na Gymnáziu Jevíčko“

Projektového dne s názvem Tělovýchovné rekordy na Gymnáziu Jevíčko, který proběhl dne 14.12. 2011 v prostorách Gymnázia Jevíčko, se zúčastnilo 19 studentů ve věku 15 až 17 let. Z toho bylo přítomno 12 děvčat a 7 chlapců.

Po skončení jednotlivých aktivit projektového dne bylo provedeno hodnocení dané výuky pomocí evaluačního dotazníku, který obdrželi všichni zúčastnění. Evaluací byla získána poměrně objektivní zpětná vazba, která umožnila lektorům zhodnotit průběh a připravenost projektového dne a operativně řešit případné nedostatky, připomínky či náměty při realizaci dalších projektových dnů.

Respondenti dotazníku měly k dispozici kombinovanou formu, která obnášela jak výběr z uvedené škály možností, tak varianty, kde účastníci projektového dne mohli hodnotit volným popisem.

- 1) V první řadě byli účastníci požádáni o vyplnění svého budoucího povolání - kým by dotyčný/á chtěl/a být.

Kolonku povolání vyplnilo 10 dívek a 6 chlapců. Děvčata by se chtěla nejčastěji uplatnit ve zdravotnictví (lékařka, zubařka, zdravotní sestra) dále jako policistka, herečka a fotografka. Chlapci uvedli tato zaměstnání: psychiatr, antropolog, hoteliér, sociální pracovník, dirigent a informatik.

- 2) Hodnocení organizace a realizace projektového dne (kvantitativní vyhodnocení evaluačních dotazníků)

Výsledky otázek tvořících druhou část dotazníku jsou shrnuty formou tabulek. Hodnocení bylo možné na základě pětibodové hodnotící škály, kde číslo 1 odpovídalo hodnocení „Určitě ANO“ a číslo 5 hodnocení „Vůbec NE“

- Celý projektový den byl dobře připraven.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	8	4	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	2	5	0	0	0

Celková průměrná hodnota četnosti odpovědí odpovídá hodnotě 1,47.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

- Lektoři, kteří vedli projektový den, byli skvěle připraveni.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	6	6	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	3	3	1	0	0

Průměrná hodnota četnosti odpovědí odpovídá hodnotě 1,58.

- Projektový den bych udělal/a úplně jinak.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	1	0	0	2	9
Četnost odpovědí chlapci	0	0	0	2	5

Celková průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 4,58.

- Všechny materiály, které jsme dostali, byly srozumitelné.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	12	0	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	6	1	0	0	0

- Lektorům bylo všechno rozumět.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	11	1	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	5	2	0	0	0

- Projektový den bych doporučil/a svým kamarádům.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	12	0	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	4	3	0	0	0



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

3) Kvalitativní vyhodnocení evaluačních dotazníků

Z otevřených otázek evaluačního dotazníku se účastníci vyjadřovali ke dvěma bodům, a to co ocenili na projektovém dnu a co by udělali jinak.

- Co jsem ocenil/a na projektovém dnu
 - spolupráci se spolužáky, práci v kolektivu
 - zábavnou formu vyučování
 - kreativitu
 - práci s počítačem
 - dobrý výsledek projektu
 - cvičení fanfáry na slavnostní vyhlášení výsledku projektu
 - výborný kolektiv
- Co bych udělal/a jinak
 - použít více kreseb a barevostatních 18 účastníků k tomuto bodu nemělo žádné připomínky

4) Závěr

V rámci evaluace projektového dne byla pozornost věnována především otázkám týkajících se organizace projektového dne, připravenosti lektorů a srozumitelnosti studijních materiálů. Projektový den byl účastníky považován za dobře připravený, o čem svědčí průměrná hodnota hodnocení 1,47. Velmi podobného hodnocení dosáhli také lektori a to jak z pohledu připravenosti na výuku tak i srozumitelnosti jejich výkladu. Materiály, které účastníci obdrželi, byly zcela srozumitelné pro 18 respondentů. I přes to, že by jeden ze studentů daný projekt udělal zcela jinak, všech 19 zúčastněných by tuto výuku doporučilo svým kamarádům. Z kladných odpovědí na otázky dotazníku a výčtu pozitivních ohlasů lze usuzovat, že projektový den byl dobře připraven a respondenti byli s jeho realizací spokojeni.