



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

Metodika k projektovému dni

Název projektového dne

Školní internetové rádio

Anotace

Cílem projektového dne „Školní internetové rádio“ je vytváření a zpracování zvukových záznamů a jejich prezentace v rámci školy i na veřejnosti.

Využití a praktická realizace poznatků z různých předmětů, především z informačních a komunikačních technologií, českého jazyka a ostatních předmětů, v závislosti na jednotlivých tématech rozhlasových příspěvků.

Cílová skupina

Projektový den určen pro studenty 2. ročníku gymnázia. Do návrhu a zpracování témat zahrnuta vždy celá skupina studentů (cca 12 – 15), praktické finální nahrávky realizovány v menších pracovních skupinách.

Zařazení projektového dne do vzdělávacího programu

Informační a komunikační technologie, český jazyk a ostatní předměty, v závislosti na jednotlivých tématech rozhlasových příspěvků. Důraz položen na dodržování Zákona 121/2000Sb. Zákon o ochraně autorských práv a Zákona 101/2000Sb. Zákon o ochraně osobních údajů.

Kompetence

Kompetence k učení – plánování činnosti žáka při kreativním zpracování informací do audio podoby, organizace času a jednotlivých úkonů při nahrávání a zpracování informací, SW pro zpracování audio záznamů. Další rozvoj ve znalostech žurnalistiky, zpracovávání a vyhodnocování informací (odborná literatura, internet, práce s ICT).

Kompetence k řešení problémů – rozpoznání problému, hledání vhodných metod řešení při přípravě projektu, uplatnění dříve získaných dovedností a vědomostí při vlastní realizaci projektu



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů

reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

Kompetence komunikativní – efektivní využití moderních informačních technologií pro sdílenou komunikaci s posluchači, prezentace své práce před publikem (audio záznam zveřejněný na webových stránkách), komunikace v týmu, zhodnocení vytvořeného díla, přijetí kritiky, komunikace ve skupině, používání odborného jazyka

Kompetence sociální a personální – aktivní spolupráce se spolužáky, spolupráce ve skupině, odolnost společenským i mediálním tlakům

Kompetence občanská – při získávání informací zhodnotit důvěryhodnost zdrojů a promyslet důsledky samotného zveřejnění, vždy postupovat dle platných zákonů a držet se etických a morálních zásad. Učí se respektu vůči jiným, získáváním informací rozšiřuje své poznání o chodu společnosti a realitě života.

Kompetence k podnikavosti – při práci ve skupině a komunikaci se spolužáky a účastníky „vysílání“, uplatňuje vlastní iniciativu a tvořivost. Většina výstupů by měla být cílena pro širokou veřejnost, snaha o zpopularizování a propagaci projektu, pravidelná údržba technického zařízení, plánování budoucího rozvoje projektu, týmu a zařízení

Materiální zabezpečení projektového dne

Technické vybavení (HW)

- PC pracoviště
- Studiový mikrofon
- Portable záznamové zařízení
- Reprodukční zařízení, sluchátka

Programové vybavení (SW)

- OS Windows
- Programy pro záznam a editaci audia
- Programy pro umístění výstupů na Internet
- Programy pro zálohování dat



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

Finance

Náklady na projekt

- | | |
|-------------------------|----------|
| • Výpočetní technika | 25 000,- |
| • SW | 15 000,- |
| • HW – audio komponenty | 21 000,- |

Vstupní motivace studentů

V rámci přípravy a rozpracování projektu je studentům vysvětlena síla medií, možnosti využití technického potenciálu ICT. Upozornění na možnosti, ale i nástrahy příslušné legislativy (Zákon 121/2000Sb. Zákon o ochraně autorských práv a Zákona 101/2000Sb. Zákon o ochraně osobních údajů)

Studenti mají možnost slyšet svůj audio příspěvek v rámci tvůrčího kolektivu a současně i na Internetu pomocí www prohlížeče.

Realizace projektového dne – návod pro učitele

Přípravná fáze:

- Objasnění účelu a náplně projektového dne
- Vysvětlení základních pojmů a činností
- Rozdělení do pracovních skupinek
- Seznámení s návrhem a tvorbou scénáře
- Upřesnění postupů při různých způsobech nahrávání (živě, záznam)
- Princip rozhovoru a komentovaného zpravodajství
- Seznámení se základní obsluhou záznamových a editačních programů
- Procvičení vlastní nahrávky (sólo i ve dvojicích)
- Střih, editace a zvuková úprava na PC
- Konverze hotového záznamu do různých audio formátů (CD, MP3, stream)

Projektový den:

- Studenti předvedou své cvičné nahrávky na vybraná témata
- Postupně je probrána obsahová i technická stránka nahrávky
- Upozorněno na kvalitní i negativní pasáže v nahrávce
- Rozbor používaného názvosloví, jazykového zpracování i práci s hlasem
- Každá skupina má možnost dodatečné úpravy záznamu
- Dle časového prostoru možnost opětovného záznamu
- Finální nahrávka vzniká jako postprodukce záznamu besedy v aule gymnázia
- Hotový záznam archivován na CD a umístěn na Internetu



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

Časové podmínky

Realizace samotného projektu je záležitost dlouhodobá, je třeba předchodí příprava ve výuce ICT a to v oblasti seznámení s používanou audio technikou i doporučeným SW. Samostatnou kapitolou je i návrh a tvorba scénářů (využití stylů v textových dokumentech) i ukázka poloprofesionálních programů (free). Časová náročnost je promítnuta i v praktickém vyzkoušení „studiového“ nahrávání s profesionálním zařízením. Do oblasti přípravy je zahrnuto i zopakování znalosti příslušných paragrafů zákonů ČR.

Participace

Projektového dne se zúčastňuje pouze pedagogický dozor, při práci na scénářích a ve skupinkách je vhodné doplnit o další pracovníky.

Zapojení partnera

Při dlouhodobějším zpracovávání by bylo vhodné zapojit zástupce ostatních škol a MÚ v Jevíčku

Příloha 1 – Materiály pro studenty (studium teorie) – uloženy na:

- <http://wiki.gymjev.cz/index.php/Zvuk>

Pro průběžnou práci využíván k ukládání podkladů výukový server školy:

- <http://vyuka.gymjev.cz/>