

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

Evaluační zpráva projektového dne „Radioaktivita v Jevíčku“

Projektového dne „Radioaktivita v Jevíčku“ konaného 27.6. 2011 v prostorách Gymnázia Jevíčko se zúčastnilo 22 studentů ve věku 16 až 18 let. Z celkového počtu bylo přítomno 11 děvčat a 11 chlapců.

Po skončení projektové dne bylo provedeno hodnocení výuky pomocí evaluačního dotazníku, který obdrželi všichni zúčastnění. Lektoři tak mohli zhodnotit připravenost a průběh projektového výuky a operativně řešit případné nedostatky či připomínky při realizaci podobných projektových dnů.

Respondenti obdrželi dotazník, který umožňoval hodnotit projektový den pomocí výběru z uvedené škály možností, ale také volným popisem.

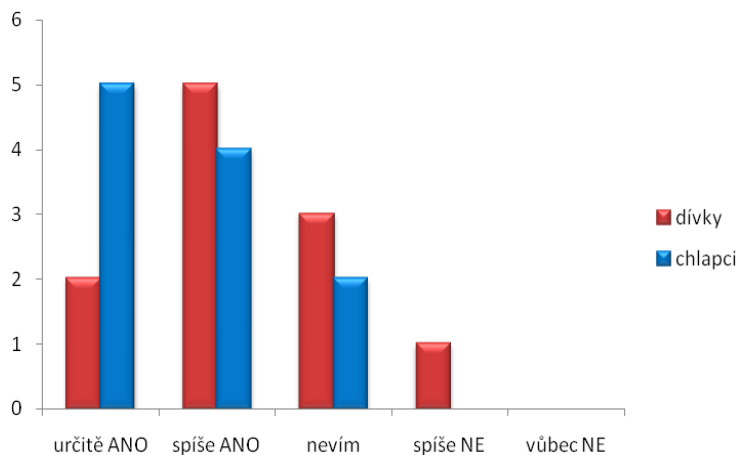
- 1) Účastníci projektové výuky byli nejdříve požádáni o vyplnění povolání, které by chtěli v budoucnosti vykonávat.

Dívky by se rády uplatnily jako lékařky (3x), psychologky (2x), učitelka, socioložka, bioložka a novinářka. Kolonku povolání vyplnili všichni z dotázaných chlapců. Povolání, která chlapci uvedli, jsou tato: fyzioterapeut, zubní lékař, psycholog, chemik, právník, ekonom, architekt, radista, gogo tanečník, řidič fekálního vozu a „strašidlo“.

- 2) Hodnocení organizace a realizace projektového dne (kvantitativní vyhodnocení evaluačních dotazníků)

Výsledky otázek tvořících druhou část dotazníku jsou shrnuty formou tabulek a grafů. Hodnocení bylo možné na základě pětibodové hodnotící škály, kde číslo 1 odpovídalo hodnocení „Určitě ANO“ a číslo 5 hodnocení „Vůbec NE“

- Celý projektový den byl dobře připraven.



Průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,73.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

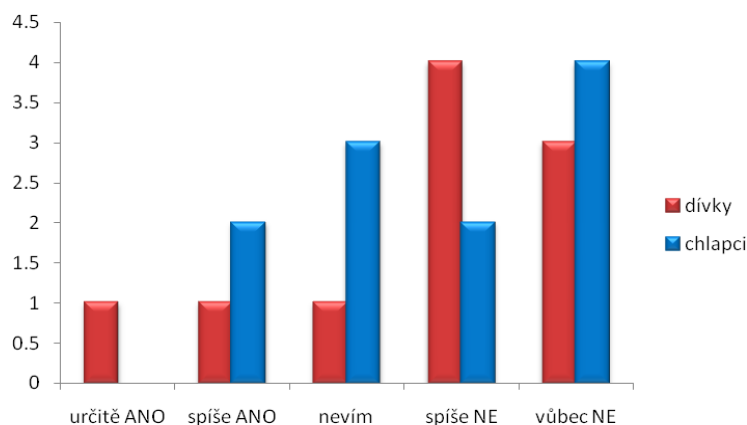
Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

- Lektoři, kteří vedli projektový den, byli skvěle připraveni.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	4	3	3	1	0
Četnost odpovědí chlapci	8	2	1	0	0

Průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,73.

- Projektový den bych udělal/a úplně jinak.



Jedna dívka na tuto otázku neodpověděla.

- Všechny materiály, které jsme dostali, byly srozumitelné.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	3	3	4	0	0
Četnost odpovědí chlapci	7	2	2	0	0

Průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,73.

Jedna dívka na tuto otázku neodpověděla.

- Lektorům bylo všechno rozumět.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	4	6	1	0	0
Četnost odpovědí chlapci	7	2	1	0	1

Průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,73.

- Projektový den bych doporučil/a svým kamarádům.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	3	3	5	0	0
Četnost odpovědí chlapci	6	1	4	0	0

Průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 2.

3) Kvalitativní vyhodnocení evaluačních dotazníků

Z otevřených otázek evaluačního dotazníku se účastníci vyjadřovali ke dvěma bodům, a to co ocenili na projektovém dnu a co by udělali jinak.

- Co jsem ocenil/a na projektovém dnu
 - dobrou připravenost projektového dne
 - zábavnou formu výuky
 - snahu a trpělivost lektorů
 - práce v kolektivu a spolupráce v rámci utvořených skupin
 - samostatnost při práci
 - hodně didaktických pomůcek
- Co bych udělal/a jinak
 - upravit časový harmonogram
 - projektový den na jiné téma

4) Závěr

Ze získaných evaluačních dotazníků a jejich následného vyhodnocení je patrné, že projektový den zaměřený na poznání oboru radioaktivních látek a měření radioaktivity v prostorách školy byl „spíše“ dobře zorganizován (průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,73). Stejně byla ohodnocena také připravenost lektorů na realizaci projektu, srozumitelnost jejich výkladu a srozumitelnost materiálů připravených pro účely výuky. Projektový den, tak jak byl uskutečněn, vyhovoval 13-ti studentům a 9 studentů by tuto výuku určitě doporučilo svým kamarádům. Stejný počet respondentů odpověděl neutrálně! I přes to bylo v části hodnotící kvalitu projektu uvedeno minimum připomínek a převažovaly kladné ohlasy na lektory, formu výuky, připravenost dne a práci v kolektivu.