**Metodika k projektovému dni/víkendu/týdnu**

**Název projektového dne**

Žijeme v Evropě

**Anotace**

V rámci jednodenního projektu Žijeme v Evropě se studenti formou soutěžních kvízů, výtvarných her a zpracováním zadaných úkolů seznamují s vybranými evropskými zeměmi z různých pohledů. V projektu jsou propojeny předměty zeměpis, matematika, český jazyk, dějepis, výtvarná výchova, informatika a výpočetní technika, popř. anglický jazyk. Práce probíhá ve skupinách v kmenové třídě a učebně Ivt. Studenti využívají své znalosti a dovednosti, vhodnou odbornou literaturu, třídí informace z internetu a výsledky zaznamenávají do soutěžních archů, vytváří písemné materiály k prezentaci a encyklopedické listy. V rámci jednotlivých skupin diskutují o daných problémech, mapují situaci v daných zemích, na závěr své práce prezentují.

**Cílová skupina**

Studenti 2. ročníku osmiletého studia (7. třída). Projektový den je určen pro jednu třídu, tedy 15 – 25 studentů.

**Zařazení projektového dne do vzdělávacího programu**

Projektový den je zařazen na závěr 2. ročníku osmiletého studia jako příprava a motivace pro učivo 3. ročníku.

Projektový den se prolíná těmito předměty:

Zeměpis – regionální geografie střední Evropy

Matematika – tabulky a grafy

Informatika a výpočetní technika – práce s mapovými servery a geografickými

 informacemi

Výtvarná výchova – významné osobnosti dějin kultury, celkové výtvarné pojetí

 listu

Český jazyk – významné osobnosti dějin literatury, jazyková správnost

 jednotlivých hesel

Dějepis – významné osobnosti historie – vynálezci, objevitelé, řecká a římská

 mytologie

Kompetence:

Kompetence k učení – žáci samostatně vyhledávají informace, třídí je a užívají Kompetence komunikativní – žáci vyjadřují své myšlenky a názory, vyjadřují se k danému tématu, vzájemně komunikují, zdůvodňují a hodnotí vlastní tvorbu Kompetence pracovní – při výtvarných činnostech žáci dodržují daný technologický postup, pracují na zadaných úkolech, pracují s internetem, připravují prezentace Kompetence k řešení problémů – žáci hledají souvislosti mezi získanými poznatky Kompetence sociální a personální – žáci vzájemně spolupracují a jsou zodpovědní za své jednání

Kompetence občanské – žáci respektují názory svých spolužáků, projevují pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost

Průřezová témata:

VGS – Jsme Evropané, Objevujeme Evropu a svět, Evropa a svět nás zajímá

OSV – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Komunikace, Kreativita, Osobnosti středoevropských dějin

**Materiální zabezpečení projektového dne**

Pro realizaci projektového dne je třeba zajistit:

počítače s připojením na internet (počet počítačů odpovídá počtu skupin studentů)

literaturu pro získání potřebných informací

kancelářské potřeby (lepidlo, nůžky, papíry)

výtvarné potřeby

**Finance**

Náklady na projektový den:

kancelářské a výtvarné potřeby – 1.000,-

zeměpisná literatura – závisí na vybavení kabinetu

**Vstupní motivace studentů**

V rámci přípravy na projektový den byli studenti motivováni promítáním cestopisných filmů o evropských zemích. Je také možné zařazení besedy s cestovatelem. Vnější motivací byly ceny v soutěžích.

Vhodné materiály a literatura:

*Školní atlas světa*. Praha: Kartografie Praha, a.s. 2004.

*Školní atlas Evropy*. Praha: Kartografie Praha, a.s. 2001.

*Školní atlas dnešní Evropy a Česka.* Praha: TERRA, spol. s r.o. 2003.

B. Mráz: Encyklopedie světového malířství, Academia, Praha 1988

B. Karpetová, K. Sládková: Cestujeme po Evropě, Prostor, Praha 1998

Pravidla českého pravopisu

http://[cs.wikipedia.org](http://www.cs.wikipedia.org)

[www.rozhlas.cz/evropskaunie/staty](http://www.rozhlas.cz/evropskaunie/staty)

[www.zemepis.com](http://www.zemepis.com)

[www.geohive.com](http://www.geohive.com)

[www.worldstat.com](http://www.worldstat.com)

[www.cia.gov](http://www.cia.gov)

**Realizace projektového dne – návod pro učitele**

Přípravná fáze:

* motivace studentů za pomoci DVD, internetu a besedy s cestovatelem, vysvětlit zařazení naší republiky v rámci Evropy, poukázat na zajímavosti a význačné rysy vybraných zemí Evropy, zdůraznit možnost cestování a návštěvy
* studenty rozdělit do skupin (nejlépe 4 - 5 studentů), zadání konkrétních úkolů, potřebné literatury a materiálů, každá skupina řeší stejné nebo obdobné úkoly – možnost porovnání (soutěž)

Projektový den:

* prezentace, seznámení s harmonogramem práce, rozdělení do skupin
* první blok: vypracování zeměpisného soutěžního kvízu ve skupinách pomocí dostupné literatury, internetu, atlasů
* následné vyhodnocení kvízů, ocenění nejlepších a krátká prezentace po skupinách
* druhý blok: vypracování dílčích úkolů s využitím odborných knih a internetu, příprava encyklopedických listů tak, aby tvořily vnitřně provázaný celek (využití ve výuce)
* zhodnocení listů po stránce po stránce výtvarné a obsahové

**Časové podmínky**

Vlastní projekt 8 vyučovacích hodin, předchozí příprava ve výuce (6 hodin).

**Participace**

Vhodné je zapojit alespoň 2 lektory.

**Zapojení partnera**

Není nutné zapojení žádného partnera.

Příloha 1 – Materiály pro studenty