



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů

reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

Metodika k projektovému dni/víkendu/týdnu

Název projektového dne

Jazykový den

Anotace

V rámci celoškolního projektu Jazykový den studenti všech ročníků připravují vystoupení či prezentace na dané téma v cizích jazycích, které studují. Prezentace nacvičených vystoupení probíhá v aule a studenti, kteří se nezapojili, sledují výstupy svých spolužáků. Po škole jsou rozmístěna stanoviště jednotlivých tříd, kde se prezentují jednotlivé země (vždy se prezentuje zadané téma).

Cílová skupina

Studenti všech ročníků čtyřletého a osmiletého studia, projektový den je určen pro všechny studenty

Zařazení projektového dne do vzdělávacího programu

Projektový den je možné zařadit do prvního nebo do druhého pololetí školního roku

Projektový den se prolíná těmito předměty:

Anglický jazyk – gramatika, syntax (při zpracování textů), komunikační situace, reálie anglicky mluvících zemí.

Německý jazyk – gramatika, syntax (při zpracování textů), komunikační situace, reálie německy mluvících zemí.

Francouzský jazyk – gramatika, syntax (při zpracování textů), komunikační situace, reálie frankofonních zemí.

Ruský jazyk – gramatika, syntax (při zpracování textů), komunikační situace, reálie rusky mluvících zemí.

Estetická výchova – hudební – zpěv, hra na hudební nástroje, tanec,



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů

reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

– výtvarná – příprava stanovišť, tvorba pracovních listů a kulis pro jednotlivá vystoupení.

Informační a komunikační technologie – tvorba prezentací – práce s prezentačními programy a technikou.

Kompetence:

Kompetence k učení – plánování činnosti žáka a tvořivé zpracovávání informací (odborná literatura, beletrie, internet, práce s PC) při tvorbě prezentací, kritické hodnocení při dosahování cíle projektu, organizace vlastního času při nácviku vystoupení

Kompetence k řešení problémů – rozpoznání problému, hledání vhodných metod řešení při přípravě projektu, vystoupení a prezentace

Kompetence komunikativní – využití moderních informačních technologií, sebeprezentace před publikem, komunikace ve skupině

Kompetence sociální a personální – spolupráce ve skupině, aktivní spolupráce se spolužáky

Kompetence občanská – spoluprací v kolektivu zvažuje osobní zájmy a zájmy širší skupiny, učí se respektu vůči jiným, získáváním informací rozšiřuje své poznání, veřejnými vystoupeními v sobě posiluje úctu k hodnotám

Kompetence k podnikavosti – práci ve skupině a komunikaci se spolužáky uplatňuje vlastní iniciativu a tvořivost, usiluje o dosažení stanovených cílů, rozplánuje časové úseky, zorganizuje vystoupení

Průřezová témata:

OSV – Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti, Morálka všedního dne, Sociální komunikace, Spolupráce a soutěž, Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Žijeme v Evropě

Multikulturní výchova – Základní problémy sociokulturních rozdílů

Materiální zabezpečení projektového dne

K uspořádání projektového dne je třeba zajistit:

- počítače s dataprojektory,
- tiskárnu a kopírku (vyhotovení pracovních listů, programu)
- hudební nástroje, zvukovou aparaturu, reproduktory, mikrofony,
- digitální kameru a fotoaparát,
- kancelářské potřeby (pro přípravu plakátů, pracovních listů, stanovišť).



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů

reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

Finance

Náklady na projektový den:

- | | |
|--|-------------------|
| - kancelářské potřeby | 2.000,- - 3.000,- |
| - odměny pro vítěze (nejlepší vystoupení a stanoviště) | 1.000,- - 2.000,- |

Vstupní motivace studentů

V rámci přípravy na projektový den jsou studenti motivováni tím, že prostřednictvím zvolených témat či vystoupení mohou uplatnit nejen nabyté jazykové vědomosti, ale seznámit se s jinými kulturami, dějinami, ekonomickými a politickými poměry, a také se způsobem života v anglicky, německy, rusky a francouzsky mluvících zemích.

Studenti se podle studovaného cizího jazyka rozdělují do skupin, vzájemně spolupracují a komunikují, aktivně spolupracují také s lektorem a ostatními spolužáky, prezentují svá vystoupení před publikem.

Literatura a webové odkazy:

Berger, M. *Generation E*. Kleht Verlag 2005.

Broukal, M., Murphy, P. *Introducing the USA*. Longman Publishing Group 1993.

Collectif. *Le Petit Larousse illustré*. Paris : Larousse 2006.

Crowther, J. *Oxford Guide to British and American Culture*. OUP 2001.

Čepčányová, J. *Reálie frankofonních zemí*. Plzeň: Fraus 1997.

Fozikoš, A., Reiterová, T. *Reálie rusky mluvících zemí*. Plzeň: Fraus 1998.

Perlman-Balme, M. *Em neu 2008 – Hauptkurs*. Hueber Verlag 2008.

Rey, A. *Le Petit Robert des noms propres*. Paris 1994.

Syrov, S. N. *Stranicy istorii*. Moskva 1990.

www.en.wikipedia.org

www.de.wikipedia.org

www.fr.wikipedia.org

www.ru.wikipedia.org



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů

reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

Realizace projektového dne – návod pro učitele

Přípravná fáze:

- motivace studentů (v rámci jednotlivých hodin, diskuze se studenty nad zvoleným tématem),
- rozdělení studentů do skupin podle studovaného cizího jazyka a podle toho, zda si studenti zvolí účinkování ve vystoupení či zpracování zadaného tématu, lektor doporučuje literaturu a pomáhá s realizací jednotlivých vystoupení,
- shromažďování informací – studenti, kteří zpracovávají zadané téma, shromáždí maximum informací z cizojazyčných textů a pod vedením lektora je zpracují do prezentací a plakátů jednotlivých cizích jazyků, vhodně je doplní obrázky a ukázkami, přičemž jsou lektorem poučeni o respektování autorských práv a o správné citaci pramenů,
- příprava pracovních listů a aktivit na stanoviště – studenti je vytváří k zadaným tématům v jednotlivých cizích jazycích pod vedením lektora,
- příprava a nacvičování vystoupení – studenti, kteří nezpracovávají zadané téma, pracují pod dohledem lektora na svých vystoupeních (zpívají písně, hrají scénky, tančí, hrají na hudební nástroje, točí video, vytváří kulisy a kostýmy atp.),
- příprava a nacvik prezentování programu jednotlivých vystoupení – pod vedením lektora se jeden nebo několik studentů připravuje na uvádění jednotlivých vystoupení v aule.

Den před konáním projektu:

- dokončení prezentací a plakátů – studenti zkompletují prezentace a plakáty v jednotlivých cizích jazycích a předloží je lektorovi ke kontrole jazykové a obsahové správnosti,
- dokončení pracovních listů a aktivit na stanoviště,
- příprava stanovišť – studenti nachystají stanoviště v jednotlivých cizích jazycích, na zeď zavěsí vytvořené plakáty (obsahují klíčové informace zadaného tématu), stanoviště vhodně vyzdobí, zajistí potřeby a dostatečné množství pracovních listů pro studenty, lektor zajistí počítač s dataprojektorem na jednotlivá stanoviště,
- vytvoření hlavní mapy stanovišť – studenti zhotoví mapu s rozmístěním stanovišť jednotlivých cizích jazyků, která bude sloužit studentům k lepší orientaci během projektového dne,
- nacvičování jednotlivých vystoupení.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů

reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

Projektový den:

- dokončení přípravy stanovišť a vystoupení – během první vyučovací hodiny studenti zkontrolují připravenost jednotlivých stanovišť a zajistí spuštění vytvořených prezentací, dokončují nácvik svých vystoupení a ujišťují se, že mají nachystány všechny pomůcky nutné k realizaci vystoupení,
- studenti jsou rozděleni do dvou skupin – první skupinu tvoří studenti, kteří účinkují ve vystoupeních, druhou skupinu tvoří ostatní studenti,
- studenti první skupiny se v 9:00 shromáždí v aule a prezentují nacvičená vystoupení, studenti druhé skupiny se rozejdou na jednotlivá stanoviště, kde za pomoci studentů plní úkoly obsažené v pracovních listech, obcházejí všechna stanoviště (kontrola probíhá na formuláři stanovišť jednotlivých cizích jazyků, kam studenti po splnění úkolů dostanou razítko), studenti zajišťující pomoc na stanovištích se po určitém čase vystřídají a procházejí jednotlivá stanoviště,
- od 11:00 přichází do auly studenti druhé skupiny a sledují vystoupení svých spolužáků, ti z první skupiny, kteří podruhé odprezentují svá vystoupení, opouští aulu a obchází jednotlivá stanoviště,
- všichni studenti obdrží dotazník k anketě o nejlepší vystoupení a nejlepší stanoviště, který po absolvování projektového dne vyplní a vhodí do připravených krabic.

Časové podmínky

Realizace projektového dne zabere 6 vyučovacích hodin. Nutná je ovšem předchozí příprava studentů ve výuce (6 – 10 vyučovacích hodin).

Participace

Do přípravy projektového dne je vhodné zapojit všechny vyučující cizích jazyků. Vzhledem k faktu, že se jedná o celoškolský projekt, je nutné, aby se v rámci projektového dne zapojili i ostatní vyučující, kteří zajistí dozor v aule, na chodbách a na jednotlivých stanovištích.

Zapojení partnera

Do tohoto projektu není nutné zapojení žádného partnera.