



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

Evaluační zpráva projektového víkendu v Praze

Projektového víkendu v Praze ve dnech 14. a 15.5. 2011, se zúčastnilo 17 studentů ve věku 16 až 19 let, z toho bylo přítomno 9 dívek a 8 chlapců. Po absolvování víkendu obdrželi všichni účastníci evaluační dotazník, jehož vyplnění umožnilo organizátorům zhodnotit průběh a připravenost daného projektu a dále operativně řešit nedostatky či připomínky při realizaci podobné projektové výuky.

Studenti měli možnost využít k hodnocení kombinovanou formu, která obnášela jak výběr z uvedené škály možností, tak varianty, kde účastníci projektového víkendu mohli hodnotit volným popisem.

- 1) Respondenti byli v první řadě požádáni o vyplnění povolání, které by chtěli v budoucnosti vykonávat.

Kolonku povolání vyplnilo 11 dívek. Děvčata uvedla tyto pracovní pozice: lékařka, odborný pracovník, vědecký pracovník, hudebnice a architektka. Své budoucí povolání vyplnili všichni chlapci, kteří by chtěli pracovat jako výpočetní technici či programátoři dále jako fotograf, fotoreportér, chemik či manažer.

- 2) Hodnocení organizace a realizace projektového víkendu (kvantitativní vyhodnocení evaluačních dotazníků)

Výsledky otázek tvořících druhou část dotazníku jsou shrnuty formou tabulek. Hodnocení bylo možné na základě pětibodové hodnotící škály, kde číslo 1 odpovídalo hodnocení „Určitě ANO“ a číslo 5 hodnocení „Vůbec NE“

- Celý projektový víkend byl dobře připraven.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	6	3	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	7	1	0	0	0

Celková průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,24.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

- Lektoři, kteří vedli projektový víkend, byli skvěle připraveni.

<i>Škála hodnot</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Četnost odpovědí děvčata	8	1	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	6	2	0	0	0

- Projektový víkend bych udělal/a úplně jinak.

<i>Škála hodnot</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Četnost odpovědí děvčata	0	0	0	2	7
Četnost odpovědí chlapci	0	0	0	5	3

- Všechny materiály, které jsme dostali, byly srozumitelné.

<i>Škála hodnot</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Četnost odpovědí děvčata	8	1	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	5	3	0	0	0

- Lektorům bylo všechno rozumět.

<i>Škála hodnot</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Četnost odpovědí děvčata	9	0	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	8	0	0	0	0

- Projektový víkend bych doporučil/a svým kamarádům.

<i>Škála hodnot</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Četnost odpovědí děvčata	8	0	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	9	0	0	0	0



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů

reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

3) Kvalitativní vyhodnocení evaluačních dotazníků

Z otevřených otázek evaluačního dotazníku se účastníci vyjadřovali ke dvěma bodům, a to co ocenili na projektovém víkendu a co by udělali jinak.

- Co jsem ocenil/a na projektovém víkendu
 - zajímavý a zábavný program s mnoha zážitky
 - návštěvu Prahy, návštěvu Národního technického muzea a exkurzi na Letišti Praha Ruzyně
 - přístup lektorů a jejich komunikaci se studenty
 - získání nových poznatků
- Co bych udělal/a jinak
 - prodloužit projektovou výuku (víkend) na více dnů
 - navštívit více míst, případně umožnit výběr z více možností

4) Závěr

V rámci hodnocení projektového víkendu byly zodpovězeny otázky týkající se nejen celkové připravenosti dané výuky ale také srozumitelnosti materiálů a spokojenosti účastníků s průběhem víkendu. Z uvedených tabulek je patrné, že studenti projektový víkend hodnotili po všech stránkách kladně a všichni by ho doporučili svým kamarádům. O dobře připraveném programu a úspěšné realizaci projektové výuky v Praze vypovídá také fakt, že část studentů by daný projektový víkend prodloužili na více dnů.