



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů

reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

Evaluační zpráva projektového dne „Pyly“

Projektového dne s názvem Pyly, který se konal dne 18.5. 2011 v prostorách Gymnázia Jevíčko, se zúčastnilo 25 studentek ve věku 17 a 18 let.

Po skončení všech aktivit projektového dne bylo provedeno hodnocení dané výuky pomocí evaluačního dotazníku, který obdržely všechny zúčastněné dívky. Evaluací byla získána poměrně objektivní zpětná vazba, která umožnila lektorům zhodnotit průběh a připravenost projektového dne a operativně řešit případné nedostatky, připomínky či náměty při realizaci dalších projektových dnů.

Hodnotící dotazníku měly kombinovanou formu, která obnášela jak výběr z uvedené škály možností, tak varianty, kde účastníci projektového dne mohli hodnotit volným popisem.

- 1) Respondentky byly nejdříve vyzvány k vyplnění povolání, které by chtěly v budoucnosti vykonávat.

Dívky by se chtěly nejčastěji uplatnit ve zdravotnictví (lékařky, lékárnice, zdravotník-záchranář, zdravotní sestra, laborantka). Uvedeno bylo také povolání učitelky, právničky, manažerky, podnikatelky, humanitární pracovnice a designérky.

- 2) Hodnocení organizace a realizace projektového dne (kvantitativní vyhodnocení evaluačních dotazníků)

Výsledky otázek tvořících druhou část dotazníku jsou shrnuty formou tabulek a grafu. Hodnocení bylo možné na základě pětibodové hodnotící škály, kde číslo 1 odpovídalo hodnocení „Určitě ANO“ a číslo 5 hodnocení „Vůbec NE“

- Celý projektový den byl dobře připraven.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí	17	7	0	1	0

Průměrná hodnota četnosti odpovědí odpovídá hodnotě 1,4.

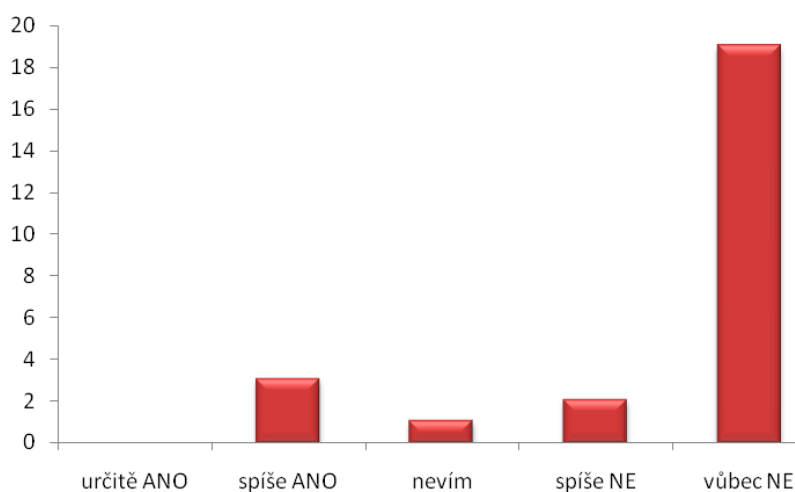
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

- Lektoři, kteří vedli projektový den, byli skvěle připraveni.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí	23	2	0	0	0

- Projektový den bych udělal/a úplně jinak.



- Všechny materiály, které jsme dostali, byly srozumitelné.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí	19	6	0	0	0

- Lektorům bylo všechno rozumět.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí	22	3	0	0	0



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů

reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

- Projektový den bych doporučil/a svým kamarádům.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí	18	6	1	0	0

Průměrná hodnota četnosti odpovědí odpovídá hodnotě 1,32.

3) Kvalitativní vyhodnocení evaluačních dotazníků

Z otevřených otázek evaluačního dotazníku se účastníci vyjadřovali ke dvěma bodům, a to co ocenili na projektovém dnu a co by udělali jinak.

- Co jsem ocenil/a na projektovém dnu
 - celkově dobře připravený projektový den
 - skvěle připravené lektorky a studijní materiály
 - získání nových poznatků
 - samostatnost během plnění úkolů
 - spolupráce
 - práci s mikroskopem
 - přednášku o včelách, začlenění výroby propolisu
- Co bych udělal/a jinak
 - vyčlenit na projektový den více času nebo zařadit méně úkolů

4) Závěr

V rámci evaluace projektového dne s názvem Pyly byla pozornost zaměřena především na otázky týkající se organizace projektového dne, připravenosti lektorů a srozumitelnosti studijních materiálů.

Projektový den byl účastníky považován za dobře připravený, o čem svědčí průměrná hodnota hodnocení 1,4. Stejně dobrých výsledků bylo dosaženo i u ostatních otázek. Lektori byli dle respondentek na projektový den skvěle připraveni, jejich výklad byl pro všechny srozumitelný stejně tak jako připravené materiály. Z průměrné hodnoty četnosti odpovědí 1,32 týkající se otázky doporučení daného projektového dne kamarádům lze usuzovat, že dívky byly s výukou spokojené. I přesto by 3 z nich projektový den udělali spíše jinak.

Závěrem lze konstatovat, že projektový den byl celkově hodnocen velmi kladně a byl po mnoha stránkách pro respondenty přínosný.