



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

Evaluační zpráva projektového dne „Prací, mycí a čisticí prostředky“

Projektového dne s názvem Prací, mycí a čisticí prostředky, který proběhl dne 30.3. 2011 v prostorách Gymnázia Jevíčko, se zúčastnilo celkem 24 studentů ve věku 17 až 19 let, z toho byl přítomen pouze 1 chlapec.

Po skončení jednotlivých aktivit projektového dne bylo provedeno hodnocení dané výuky pomocí evaluačního dotazníku, který obdrželi všichni zúčastnění. Evaluací byla získána poměrně objektivní zpětná vazba, která umožnila lektorům zhodnotit průběh a připravenost projektového dne a operativně řešit případné nedostatky, připomínky či náměty při realizaci dalších projektových dnů.

Respondenti měli možnost využít k hodnocení kombinovanou formu, která obnášela jak výběr z uvedené škály možností, tak varianty, kde účastníci projektového dne mohli hodnotit volným popisem.

- 1) V první řadě byli účastníci požádáni o vyplnění zaměstnání, které by rádi v budoucnosti vykonávali.

Kolonku povolání vyplnilo 19 dívek, které by se chtěly uplatnit nejčastěji ve zdravotnictví (lékařky, lékárnice, záchranář, laborantka) a ve školství (učitelky). Dalšími uvedenými pracovními pozicemi byla pracovníce v oblasti humanitární pomoci, právnička, manažerka, sekretářka, biochemička a překladatelka. Chlapec by rád pracoval jako psycholog.

- 2) Hodnocení organizace a realizace projektového dne (kvantitativní vyhodnocení evaluačních dotazníků)

Výsledky otázek tvořících druhou část dotazníku jsou shrnuty formou tabulek a grafu. Hodnocení bylo možné na základě pětibodové hodnotící škály, kde číslo 1 odpovídalo hodnocení „Určitě ANO“ a číslo 5 hodnocení „Vůbec NE“

- Celý projektový den byl dobře připraven.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	1	0	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	10	12	1	0	0



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů

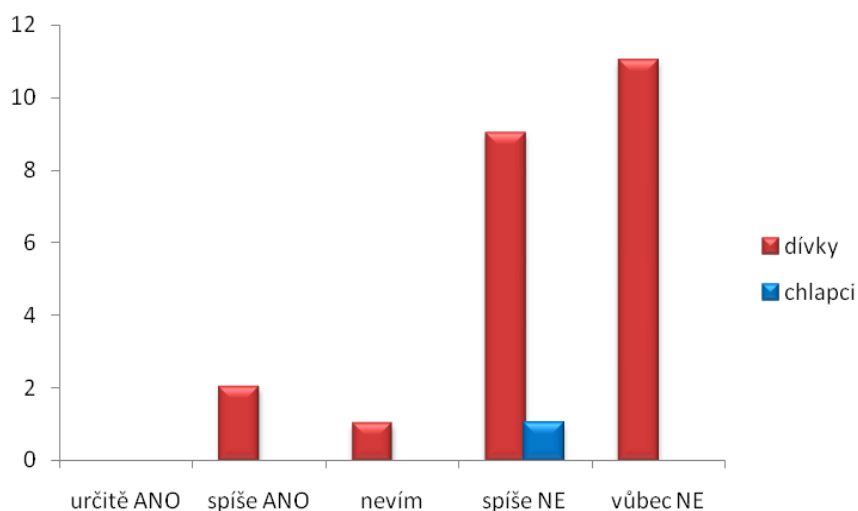
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

- Lektoři, kteří vedli projektový den, byli skvěle připraveni.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	1	0	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	20	3	0	0	0

Průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,13.

- Projektový den bych udělal/a úplně jinak.



- Všechny materiály, které jsme dostali, byly srozumitelné.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	1	0	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	15	8	0	0	0

Průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,33.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

- Lektorům bylo všechno rozumět.

<i>Škála hodnot</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Četnost odpovědí děvčata	1	0	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	22	1	0	0	0

Průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,04.

- Projektový den bych doporučil/a svým kamarádům.

<i>Škála hodnot</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Četnost odpovědí děvčata	1	0	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	17	2	4	0	0

3) Kvalitativní vyhodnocení evaluačních dotazníků

Z otevřených otázek evaluačního dotazníku se účastníci vyjadřovali ke dvěma bodům - co ocenili na projektovém dnu a co by udělali jinak.

- Co jsem ocenil/a na projektovém dnu
 - získání nových vědomostí a jejich využití v běžném životě
 - dobrou organizaci celého projektového dne
 - ochotu a skvělou připravenost lektorů
 - zařazení velkého množství zajímavých a rozmanitých pokusů
 - možnost pracovat samostatně
 - skvělá atmosféra během výuky
- Co bych udělal/a jinak
 - zařazení více pokusů vs. zredukování jejich počtu
 - zkrátit vs. prodloužit projektový den
 - lépe vybavit učebny

14 respondentů by na projektovém dnu nic neměnilo.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

4) Závěr

V rámci tohoto hodnocení byly zodpovězeny otázky týkající se připravenosti projektového dne a lektorů, srozumitelnosti obdržených materiálů a spokojenosti účastníků s projektovým dnem. Projektový den byl téměř všemi respondenty (23) označen za dobře připravený. Projektový den, tak jak byl uskutečněn, plně vyhovoval 11-ti studentům. Nízké hodnoty průměrů uvedených u příslušných tabulek naznačují, že lektori byli dle respondentů skvěle připraveni, bylo jim vše rozumět a všechny studijní materiály připravené pro potřeby projektového dne byly srozumitelné.

Ze získaných evaluačních dotazníků a jejich následného vyhodnocení je patrné, že tento projektový den byl dobře zorganizován, lektori byli na jeho realizaci velmi dobře připraveni a byl velmi kladně hodnocen. O spokojenosti respondentů s proběhnutou projektovou výukou zaměřenou na detergenty vypovídá také vysoká četnost kladných odpovědí na otázku, zda by účastníci tento den doporučili svým kamarádům.