



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

Evaluační zpráva projektového dne „Foucaultovo kyvadlo“

Projektového dne s názvem Foucaultovo kyvadlo, který proběhl dne 20.12. 2010 v prostorách Gymnázia Jevíčko, se zúčastnilo 23 studentů ve věku 17 a 18 let, z toho bylo přítomno 10 děvčat a 13 chlapců.

Po skončení jednotlivých aktivit projektového dne bylo provedeno hodnocení dané výuky pomocí evaluačního dotazníku, který obdrželi všichni zúčastnění. Evaluací byla získána poměrně objektivní zpětná vazba, která umožnila lektorům (realizátorům) zhodnotit průběh a připravenost projektového dne a operativně řešit případné nedostatky, připomínky či náměty při realizaci dalších projektových dnů.

Hodnotící dotazníku měly kombinovanou formu, která obnášela jak výběr z uvedené škály možností, tak varianty, kde účastníci projektového dne mohli hodnotit volným popisem.

- 1) V první řadě byli účastníci požádáni o vyplnění svého budoucího povolání - kým by dotyčný/á chtěl/a být.

Kolonku povolání vyplnila všechna zúčastněná děvčata. Nejčastěji by dívky chtěly pracovat ve zdravotnictví (lékařka, fyzioterapeutka, veterinářka), ve školství (učitelka) a být vědeckým pracovníkem. Dalším uvedeným povoláním byl animátor, ekonom či archeolog.

Z chlapců své budoucí povolání vyplnilo 11 respondentů. Chlapci by se rádi uplatnili v lékařství (lékař, léčitel), v technických oborech (inženýr, správce firemní sítě) ale také jako vědecký pracovník, rentiér, astronaut, voják ČR či fotograf.

- 2) Hodnocení organizace a realizace projektového dne (kvantitativní vyhodnocení evaluačních dotazníků)

Výsledky otázek tvořících druhou část dotazníku jsou shrnuty formou tabulek grafu. Hodnocení bylo možné na základě pětibodové hodnotící škály, kde číslo 1 odpovídalo hodnocení „Určitě ANO“ a číslo 5 hodnocení „Vůbec NE“

- Celý projektový den byl dobře připraven.

<i>Škála hodnot</i>	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	7	2	1	0	0
Četnost odpovědí chlapi	6	7	0	0	0

Z celkové průměrné hodnoty četnosti odpovědí, která činí 1,48, je patrné, že celý projektový den byl účastníky vnímán jako dobře připravený.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů

reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

- Lektoři, kteří vedli projektový den, byli skvěle připraveni.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	7	3	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	11	1	1	0	0

Průměrná hodnota četnosti odpovědí 1,26 vypovídá o velmi dobré přípravě lektorů na projektový den.

- Projektový den bych udělal/a úplně jinak.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	0	0	0	5	5
Četnost odpovědí chlapci	0	1	4	5	3

- Všechny materiály, které jsme dostali, byly srozumitelné.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	6	4	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	6	5	2	0	0

Z celkové průměrné hodnoty četnosti odpovědí, která činí 1,57, je možné konstatovat, že studijní materiály připravené pro projektovou výuku byly respondenty hodnoceny jako srozumitelné.

- Lektorům bylo všechno rozumět.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	7	3	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	12	1	0	0	0



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

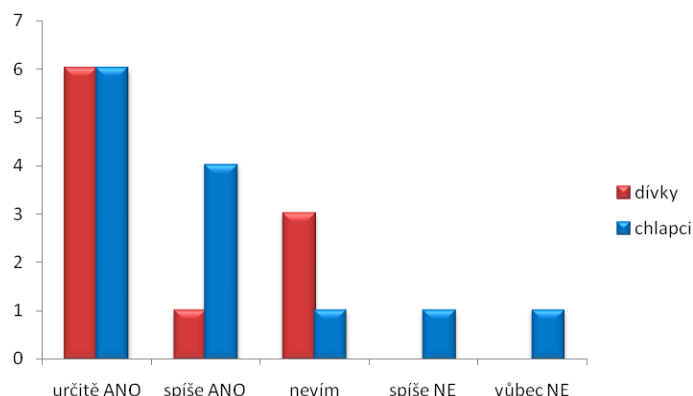


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

- Projektový den bych doporučil/a svým kamarádům.



3) Kvalitativní vyhodnocení evaluačních dotazníků

Z otevřených otázek evaluačního dotazníku se účastníci vyjadřovali ke dvěma bodům, a to co ocenili na projektovém dnu a co by udělali jinak.

- Co jsem ocenil/a na projektovém dnu
 - získání nových vědomostí a prohloubení dosavadních znalostí
 - prohloubení komunikačních dovedností
 - kolektivní práce a spolupráce účastníků
 - utužení kolektivu
 - využití zcela nových pokusů a pomůcek
 - zpestření výuky, která byla pro účastníky odpočinková a zábavná
- Co bych udělal/a jinak
 - využití počítačové techniky a prezentace (projekce)
 - zařadit více pokusů
 - zapojit do pokusů dívky
 - lépe využít čas během čekání na výsledky pokusů

Ostatní respondenti neměli k tomuto bodu žádné výhrady a nic by na průběhu projektového dne neměnili.

4) Závěr

V rámci tohoto hodnocení byly zodpovězeny otázky týkající se připravenosti projektového dne a lektorů, srozumitelnosti obdržených materiálů a spokojenosti účastníků s projektovým dnem. Projektový den s názvem Foucaultovo kyvadlo ohodnotilo 22 účastníků jako dobře připravený. Stejný počet respondentů zhodnotilo, že lektori byli na projektový den skvěle



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů

reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

přípravě a všichni účastníci uvedli, že lektorům bylo vše rozumět. Materiály, které účastníci obdrželi, byly srozumitelné pro 21 respondentů. Projektový den by udělal jinak pouze jeden z dotazovaných studentů, 18 studentům vyhovoval tak, jak byl uskutečněn.

Ze získaných evaluačních dotazníků a jejich následného vyhodnocení lze konstatovat, že tento projektový den byl respondenty přijat kladně a byl pro účastníky po všech stránkách přínosný.